



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BÁO CÁO SÁNG KIẾN
NÂNG CAO VAI TRÒ THANH NIÊN DTTTS TRONG PHÁT TRIỂN
KINH TẾ – XÃ HỘI TRÊN ĐỊA BÀN XÃ THUẬN AN

Người thực hiện: - Phan Bá Tĩnh
- Phạm Ngọc Huyền Trâm
- Trần Sĩ Nguyên



Thuận An, tháng 12 năm 2025

I. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI

Xã Thuận An là xã biên giới, có diện tích tự nhiên rộng, dân số đông với nhiều dân tộc anh em cùng sinh sống; trong đó thanh niên là lực lượng chiếm tỷ lệ lớn, đặc biệt là thanh niên đồng bào dân tộc thiểu số (DTTS), tập trung chủ yếu tại các bon SaPa, Bu Đăk. Thanh niên DTTS vừa là lực lượng lao động chủ yếu, vừa là lực lượng kế cận, giữ vai trò quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc, bảo đảm quốc phòng - an ninh trên địa bàn.

Tuy nhiên, thực tiễn cho thấy vai trò của thanh niên DTTS trên địa bàn xã chưa được phát huy tương xứng với tiềm năng. Trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp còn hạn chế; việc tiếp cận thông tin, khoa học kỹ thuật, nguồn vốn sản xuất, cơ hội việc làm còn gặp nhiều khó khăn. Một bộ phận thanh niên chưa thực sự mạnh dạn khởi nghiệp, lập nghiệp; tỷ lệ thanh niên tham gia vào các cơ quan quản lý, tổ chức chính trị - xã hội còn thấp. Bên cạnh đó, các giá trị văn hóa truyền thống tuy phong phú nhưng chưa được khai thác hiệu quả để phục vụ phát triển kinh tế, nhất là trong các lĩnh vực du lịch cộng đồng, sản phẩm thủ công truyền thống.

Xuất phát từ yêu cầu phát triển bền vững của địa phương, từ vai trò, trách nhiệm của thế hệ trẻ, việc nghiên cứu và đề xuất các giải pháp **“nâng cao vai trò thanh niên DTTS trong phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn xã Thuận An”** là hết sức cần thiết, có ý nghĩa cả về lý luận và thực tiễn.

II. MỤC TIÊU, ĐỐI TƯỢNG VÀ PHẠM VI NGHIÊN CỨU

1. Mục tiêu

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm và phát huy vai trò xung kích của thanh niên DTTS trong phát triển kinh tế - xã hội.
- Góp phần nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp, tạo việc làm, tăng thu nhập cho thanh niên DTTS.
- Tạo nguồn cán bộ trẻ là người DTTS có năng lực, đáp ứng yêu cầu xây dựng hệ thống chính trị cơ sở vững mạnh.

2. Đối tượng nghiên cứu

Thanh niên đồng bào DTTS sinh sống trên địa bàn xã Thuận An, trọng tâm là thanh niên tại các bon SaPa và Bu Đăk.

3. Phạm vi nghiên cứu

Nghiên cứu được triển khai trên địa bàn xã Thuận An, gắn với điều kiện kinh tế - xã hội, phong tục tập quán, đặc điểm dân cư của địa phương.

III. THỰC TRẠNG VAI TRÒ THANH NIÊN DTTS TRÊN ĐỊA BÀN XÃ THUẬN AN

1. Những kết quả đạt được

Trong những năm qua, được sự quan tâm của Đảng, Nhà nước và chính quyền địa phương, thanh niên DTTS xã Thuận An từng bước được tạo điều kiện tham gia các phong trào phát triển kinh tế - xã hội. Một số mô hình thanh niên làm kinh tế trong lĩnh vực nông nghiệp, chăn nuôi, trồng cây công nghiệp, cây ăn quả đã mang lại hiệu quả bước đầu. Công tác giáo dục truyền thống, bảo tồn bản sắc văn hóa dân tộc được quan tâm; nhiều hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao thu hút sự tham gia tích cực của thanh niên.

2. Hạn chế, khó khăn

- Trình độ học vấn và tay nghề của một bộ phận thanh niên DTTS còn thấp, chưa đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế trong giai đoạn mới.
- Việc tiếp cận các chương trình đào tạo nghề, chính sách hỗ trợ học tập, vay vốn còn hạn chế.
- Hoạt động khởi nghiệp của thanh niên DTTS còn manh mún, thiếu định hướng dài hạn.
- Số lượng thanh niên DTTS tham gia vào bộ máy chính quyền, các tổ chức đoàn thể còn ít; chưa phát huy hết vai trò xung kích, nòng cốt của thanh niên.

IV. NỘI DUNG VÀ CÁC NHÓM GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

Nhóm giải pháp 1: Phát huy bản sắc văn hóa và nâng cao kỹ năng nghề cho thanh niên DTTS

Thứ nhất, mở rộng các chương trình đào tạo nghề gắn với nhu cầu thực tiễn của địa phương. Tập trung vào các lĩnh vực có tiềm năng như nông nghiệp công nghệ cao, du lịch cộng đồng, nghề dệt thổ cẩm và các nghề truyền thống của đồng bào DTTS. Việc đào tạo cần gắn với chuyển giao khoa học kỹ thuật, hướng dẫn thực hành, giúp thanh niên “học đi đôi với làm”.

Thứ hai, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất giáo dục, đặc biệt là hệ thống trường nội trú, bán trú cho học sinh DTTS. Thực hiện tốt các chính sách ưu đãi, hỗ trợ học bổng, hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh, sinh viên DTTS; khuyến khích con em đồng bào DTTS đến trường, hạn chế tình trạng bỏ học giữa chừng.

Thứ ba, phát huy giá trị bản sắc văn hóa dân tộc trong giáo dục thanh niên. Lồng ghép nội dung bảo tồn văn hóa truyền thống với phát triển kinh tế, nhất là thông qua

các hoạt động du lịch trải nghiệm, lễ hội truyền thống, sản phẩm thủ công mỹ nghệ. Qua đó giúp thanh niên DTTS vừa giữ gìn bản sắc dân tộc, vừa tạo sinh kế bền vững.

Thứ tư, tạo không gian giao lưu, học hỏi cho thanh niên thông qua các diễn đàn, hội nghị đối thoại giữa lãnh đạo xã với thanh niên DTTS. Đây là kênh quan trọng để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, kịp thời tháo gỡ khó khăn và định hướng phát triển cho thanh niên.

Nhóm giải pháp 2: Hỗ trợ khởi nghiệp và tạo việc làm cho thanh niên DTTS

Thứ nhất, khuyến khích thành lập và phát triển các hợp tác xã, tổ hợp tác do thanh niên DTTS làm nòng cốt. Các mô hình này cần gắn với thế mạnh của địa phương như sản xuất nông nghiệp sạch, chăn nuôi tập trung, chế biến nông sản, phát triển du lịch cộng đồng tại các bon SaPa, Bu Đăk.

Thứ hai, tạo điều kiện thuận lợi để thanh niên DTTS tiếp cận các nguồn vốn vay ưu đãi, đặc biệt là vốn từ Ngân hàng Chính sách xã hội. Ưu tiên hỗ trợ thanh niên DTTS có ý tưởng khởi nghiệp khả thi, mô hình sản xuất hiệu quả; đồng thời hướng dẫn quản lý tài chính, sử dụng vốn đúng mục đích.

Thứ ba, tăng cường liên kết giữa chính quyền địa phương, doanh nghiệp và thanh niên DTTS trong giải quyết việc làm. Khuyến khích doanh nghiệp đầu tư vào địa bàn xã, tạo cơ hội việc làm ổn định cho thanh niên; đồng thời hỗ trợ thanh niên DTTS tham gia thị trường lao động có tay nghề, thu nhập bền vững.

Nhóm giải pháp 3: Tăng cường hỗ trợ thanh niên DTTS tham gia vào các cơ quan quản lý

Thứ nhất, thực hiện tốt công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trẻ là người DTTS. Chủ động phát hiện, bồi dưỡng những thanh niên có năng lực, phẩm chất đạo đức tốt, tạo nguồn cán bộ kế cận cho hệ thống chính trị cơ sở.

Thứ hai, bố trí, sử dụng hợp lý cán bộ DTTS trẻ trong bộ máy chính quyền, các tổ chức đoàn thể, nhất là tổ chức Đoàn Thanh niên. Qua đó tạo môi trường rèn luyện, cống hiến, phát huy vai trò xung kích của thanh niên trong công tác quản lý, điều hành và phong trào quần chúng.

Thứ ba, có chính sách hỗ trợ thanh niên DTTS phát triển toàn diện, nhất là tại các bon SaPa, Bu Đăk. Phát huy vai trò của thanh niên trong tham gia xây dựng nông thôn mới, giữ gìn an ninh trật tự, bảo vệ đường biên, cột mốc, góp phần xây dựng xã Thuận An ổn định và phát triển bền vững.

V. HIỆU QUẢ DỰ KIẾN CỦA SÁNG KIẾN

Việc triển khai đồng bộ các nhóm giải pháp nêu trên sẽ góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trẻ là người DTTS; tạo việc làm, tăng thu nhập, cải thiện đời sống vật chất và tinh thần cho thanh niên. Đồng thời, sáng kiến sẽ góp phần bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc, xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ kế cận, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội và nhiệm vụ chính trị của địa phương.

VI. KẾT LUẬN

Thanh niên đồng bào DTTS là lực lượng quan trọng, giữ vai trò then chốt trong phát triển kinh tế - xã hội của xã Thuận An. Việc nâng cao vai trò của thanh niên DTTS không chỉ là nhiệm vụ trước mắt mà còn là chiến lược lâu dài, góp phần xây dựng địa phương phát triển nhanh, bền vững. Sáng kiến “Nâng cao vai trò thanh niên đồng bào dân tộc thiểu số trong phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn xã Thuận An” là giải pháp thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế, cần được quan tâm triển khai và nhân rộng trong thời gian tới.